



Cofinanciado por  
la Unión Europea



ACREDITACIÓN ERASMUS 2023/2027: 2024-1-ES01-KA121-SCH-000198671

---

## PLAN DE IMPACTO

**Título del proyecto:** Ohana

**Acreditación Erasmus:** 2023/2027: 2024-1-ES01-KA121-SCH-000198671

**Fecha de inicio:** 01-07-2024

**Fecha de finalización:** 31-08-2025

## ÍNDICE

1. CUESTIONARIO DE VALORACIÓN DE LOS ALUMNOS.....	pág. 2
2. CUESTIONARIO DE VALORACIÓN DE LOS PROFESORES.....	pág. 3
3. CUESTIONARIO DE VALORACIÓN DE FAMILIAS.....	pág. 5
4. VALORACIÓN DEL CUESTIONARIO REALIZADO POR LOS ALUMNOS.....	pág. 6
5. VALORACIÓN DEL CUESTIONARIO REALIZADO POR LOS PROFESORES.....	pág. 17
6. VALORACIÓN DEL CUESTIONARIO REALIZADO POR LAS FAMILIAS.....	pág. 30
7. CONCLUSIONES.....	pág. 34



Cofinanciado por  
la Unión Europea



ACREDITACIÓN ERASMUS 2023/2027: 2024-1-ES01-KA121-SCH-000198671

---

## 1. CUESTIONARIO DE VALORACIÓN DE LOS ALUMNOS

Se ha pasado el siguiente cuestionario de valoración a todos los alumnos de 4º a 6º del centro. Se ha decidido no pasarlo a los alumnos de cursos inferiores ya que su capacidad de comprensión y expresión no permitirían obtener resultados fiables.

Dicho cuestionario se ha realizado de forma individual por parte de cada alumno en una Tablet o un ordenador bajo la supervisión de un profesor.

1. ¿Has recibido alguna charla sobre seguridad en Internet alguna vez?
2. ¿Conoces alguna norma de seguridad en Internet?
3. Si has contestado Sí a la pregunta anterior escribe aquí la norma de seguridad en Internet que te parezca más importante.
4. ¿Has entrado alguna vez en tu correo de Educamadrid?
5. ¿Has enviado alguna vez algún correo desde Educamadrid?
6. ¿Has entrado alguna vez en el aula virtual?
7. ¿Has usado alguna vez los ordenadores del cole?
8. Si has contestado que sí a la pregunta anterior ¿Cada cuanto usas el ordenador?
9. ¿Has aprendido a usar las tablets y algunas aplicaciones en el colegio?
10. Si has contestado que sí a la pregunta anterior ¿Cada cuanto usas la tablet en el colegio?
11. ¿Conoces y has usado alguna de las siguientes aplicaciones educativas?
  - Beebot
  - YouCut
  - PowerDirector
  - Padlet
  - LegoSpike
  - BitBloq
  - Canva
  - StoryJumper
  - Scratch
  - Office
  - Paint
12. ¿Has participado en alguno de los siguientes programas?
  - Digicraft
  - Retotech
  - Padrinos tecnológicos
13. ¿Has participado en alguna videollamada con otros colegios Europeos con los que compartimos proyectos y actividades?
14. ¿Has participado en algún taller o charla sobre resolución de conflictos?
15. ¿Has participado en algún taller o charla las emociones?
16. Si has contestado que sí a alguna de las 2 preguntas anteriores ¿Qué es lo más importante que has aprendido en las charlas de resolución de conflictos y/o emociones?
17. ¿Cómo valoras la convivencia en los recreos?
18. ¿Te han puesto algún parte de convivencia? Tanto leve como grave.



Cofinanciado por  
la Unión Europea



ACREDITACIÓN ERASMUS 2023/2027: 2024-1-ES01-KA121-SCH-000198671

---

19. ¿Has participado en alguna pelea importante en el colegio? En la que os hayáis pegado, pateado, arañado, mordido o insultado. Contesta que sí tanto si lo has hecho tú como si te lo han hecho a ti.
20. ¿Has participado en la redacción de las normas de convivencia de tu clase?
21. ¿Te gusta participar en proyectos Erasmus "Ohana" y eTwinning?
22. ¿Quieres decirnos algo? Escribe aquí lo que quieras decir sobre Erasmus "Ohana", sobre las relaciones con los compañeros, sobre el uso de los ordenadores y las tablets... Recuerda escribir mostrando respeto y siendo educado.

## 2. CUESTIONARIO DE VALORACIÓN DE LOS PROFESORES

Se ha pasado el siguiente cuestionario de valoración a todos los profesores del claustro del colegio. Lo han realizado tanto profesores pertenecientes al equipo de coordinación, como tutores, especialistas...

1. ¿Conoces el proyecto Erasmus del centro?
2. ¿Has participado en alguna charla sobre seguridad en Internet?
3. ¿Tienes más conocimientos sobre seguridad en Internet y puedes aplicarlo en el desarrollo digital de tus clases?
4. ¿Utilizas el correo Educamadrid para comunicarte con compañeros del claustro?
5. ¿Utilizas el correo Educamadrid para comunicarte con las familias de tu alumnado?
6. ¿Utilizas el correo Educamadrid para comunicarte con tu alumnado?
7. ¿Sabes entrar en el Aula Virtual de Educamadrid?
8. ¿Has personalizado de alguna forma tu clase en el Aula Virtual?
9. ¿Usas el Aula Virtual con tus alumnos?
10. ¿Has llevado a tus alumnos alguna vez al aula de informática y habéis usado los ordenadores?
11. ¿Utilizas las tablets con tus alumnos?
12. ¿Te has formado para mejorar tu competencia digital?
13. ¿Has realizado la prueba correspondiente para acreditar tu competencia digital?
14. ¿Conoces y has usado alguna de las siguientes aplicaciones y herramientas educativas?
  - Beebot
  - YouCut
  - PowerDirector
  - Padlet
  - LegoSpike
  - BitBloq
  - Canva
  - StoryJumper
  - Scratch
  - Office



Cofinanciado por  
la Unión Europea



ACREDITACIÓN ERASMUS 2023/2027: 2024-1-ES01-KA121-SCH-000198671

---

- Paint
15. ¿Has participado en alguno de los siguientes programas?
- Digicraft
  - Retotech
  - Padrinos tecnológicos
16. ¿Has participado en alguna videollamada con otros colegios Europeos con los que compartimos proyectos y actividades?
17. ¿Has participado en algún taller o charla sobre resolución de conflictos?
18. ¿Has participado en algún taller o charla las emociones?
19. ¿Cómo valoras el clima de convivencia en los patios y tiempos libres?
20. ¿Consideras necesario tomar medidas para mejorar la convivencia de los alumnos?
21. ¿Has puesto a algún alumno algún parte de convivencia? Tanto leve como grave.
22. ¿Has elaborado las normas de clase de forma consensuada con tus alumnos?
23. ¿Están las normas de clase en un lugar visible de tu aula?
24. ¿Participas o tienes intención de participar en algún proyecto eTwinning además de en el proyecto Erasmus "OHANA"?
25. En caso de responder afirmativamente a la pregunta anterior, escribe el nombre del proyecto o proyectos e-Twinning, o indica la temática de los proyectos que estás buscando y/o preparando.
26. ¿Te gusta participar en proyectos Erasmus y eTwinning?
27. Valora la propuesta de actividades de este proyecto Erasmus "Ohana"
- SEPTIEMBRE: Presentación del proyecto y decoración del colegio.
  - 1ºTRIMESTRE: creación de juegos
  - 2ºTRIMESTRE: Safer Internet Day y carrera solidaria
  - 3ºTRIMESTRE: Padrinos tecnológicos
28. ¿Consideras adecuado el número de actividades Erasmus?
29. ¿Consideras adecuado el tiempo propuesto para la realización de cada una de las actividades Erasmus?
30. ¿Crees que se va a mejorar la convivencia del centro con estas actividades Erasmus? (Objetivo 1 del proyecto)
31. ¿Crees que se puede mejorar la competencia digital con estas actividades Erasmus? (Objetivo 2 del proyecto)
32. ¿Crees que se va a mejorar la participación en proyectos e-Twinning con estas actividades Erasmus? (Objetivo 3 del proyecto)
33. ¿Alguna sugerencia/duda/consulta/idea... que nos quieras hacer llegar? MUCHAS GRACIAS POR TU COLABORACIÓN Y SINCERIDAD EN LAS RESPUESTAS.



Cofinanciado por  
la Unión Europea



ACREDITACIÓN ERASMUS 2023/2027: 2024-1-ES01-KA121-SCH-000198671

---

### 3. CUESTIONARIO DE VALORACIÓN DE LAS FAMILIAS

El cuestionario enviado a las familias contiene las siguientes preguntas:

1. ¿Conoce el proyecto Erasmus del colegio?
2. ¿El uso de propuestas en las que el alumnado colabora digitalmente, favorece y beneficia el aprendizaje?
3. ¿Considera que en la escuela se tiene en cuenta el uso seguro y responsable de la tecnología?
4. ¿Considera que este tipo de propuestas ayudan a mejorar la convivencia del centro reduciendo el número de conflictos?
5. ¿Considera que la realización del proyecto Erasmus permite trabajar, la inclusión y conocer otras países de Europa?
6. ¿Considera positivo incluir la tecnología como parte del aprendizaje?
7. ¿Considera que este tipo de proyectos Erasmus favorece y mejora la competencia lingüística de los alumnos en inglés?
8. ¿Considera que este tipo de proyecto favorece la motivación e implicación del alumnado?
9. Respecto al proyecto Erasmus "OHANA" del colegio me gustaría añadir...



Cofinanciado por  
la Unión Europea



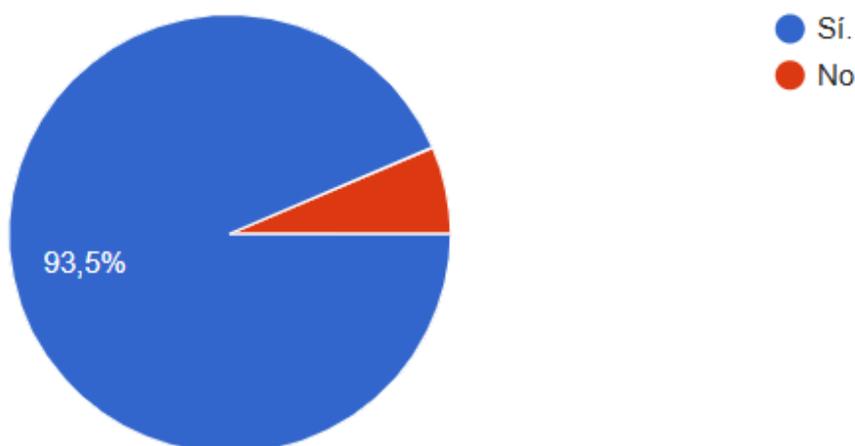
ACREDITACIÓN ERASMUS 2023/2027: 2024-1-ES01-KA121-SCH-000198671

#### 4. VALORACIÓN DEL CUESTIONARIO REALIZADO POR LOS ALUMNOS

En este apartado se incluyen las gráficas de cada pregunta y una valoración general de los resultados obtenidos. Incluyendo los aspectos más destacados.

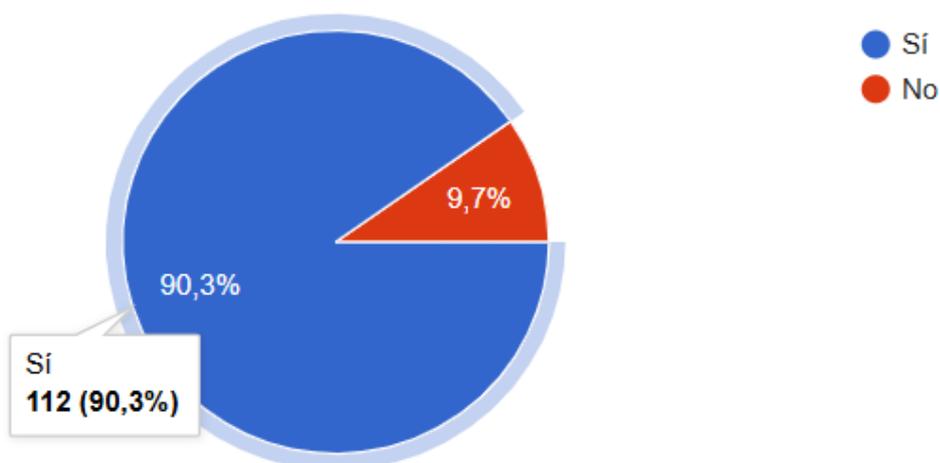
### ¿Has recibido alguna charla sobre seguridad en Internet alguna vez?

124 respuestas



### ¿Conoces alguna norma de seguridad en Internet?

124 respuestas





Cofinanciado por  
la Unión Europea



ACREDITACIÓN ERASMUS 2023/2027: 2024-1-ES01-KA121-SCH-000198671

Si has contestado Sí en la pregunta anterior escribe aquí la norma de seguridad en Internet que pienses que es la más importante.

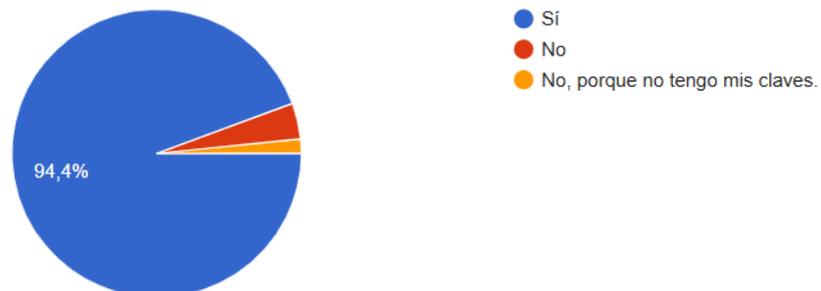
113 respuestas

No hablar con desconocidos
no hablar con desconocidos
no hablar con gente desconocida
No entrar en páginas web desconocidas
que no hay que compartir la contraseñas en el internet y tampoco la contraseña de tu correo electrónico
No hablar con extraños
No subir fotos con mi cara
No compartir nuestros datos personales
No compartir mis datos a nadie

¿Has entrado alguna vez en tu correo de Educamadrid?

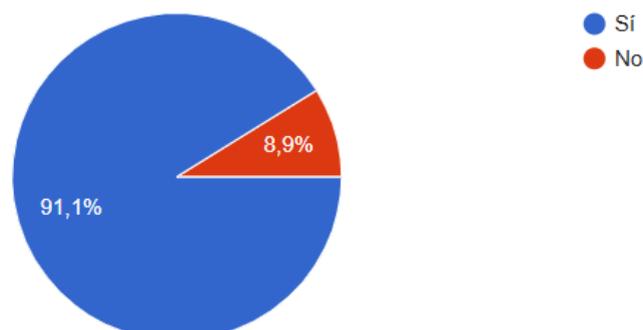


124 respuestas



¿Has enviado alguna vez algún correo desde Educamadrid?

124 respuestas





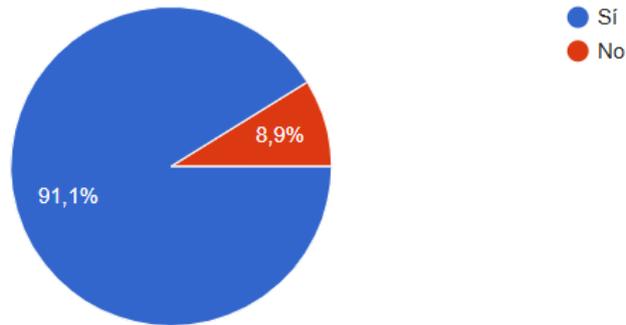
Cofinanciado por  
la Unión Europea



ACREDITACIÓN ERASMUS 2023/2027: 2024-1-ES01-KA121-SCH-000198671

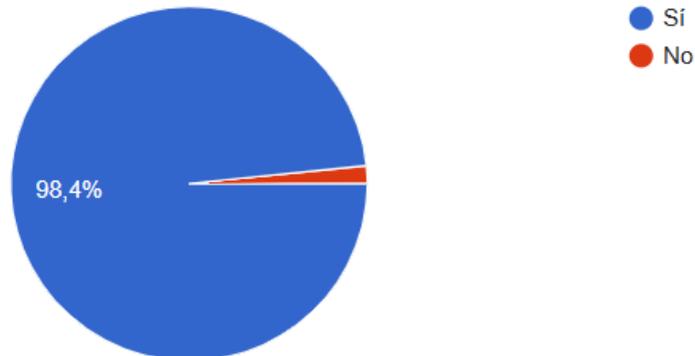
¿Has entrado alguna vez en el aula virtual?

124 respuestas



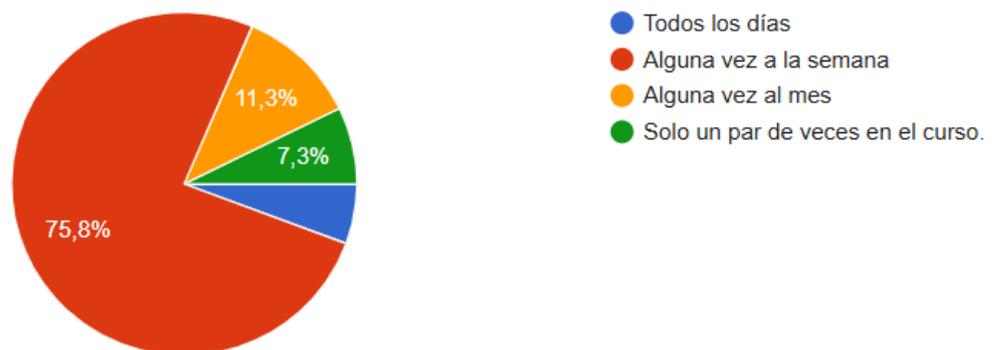
¿Has usado alguna vez los ordenadores del cole?

124 respuestas



Si has contestado que sí a la pregunta anterior ¿Cada cuanto usas el ordenador?

124 respuestas



 Copiar



Cofinanciado por  
la Unión Europea

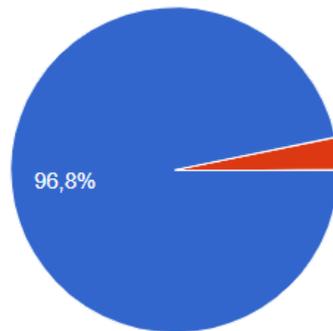


ACREDITACIÓN ERASMUS 2023/2027: 2024-1-ES01-KA121-SCH-000198671

¿Has aprendido a usar las tablets y algunas aplicaciones en el colegio?

 Copiar gráfico

124 respuestas

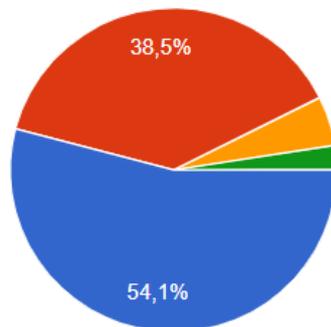


- Sí, hemos aprendido y usado más las tablets este año.
- No, no hemos aprendido a manejar más las tablets.

Si has contestado que sí a la pregunta anterior ¿Cada cuanto usas la tablet en el colegio?

 Copiar gráfico

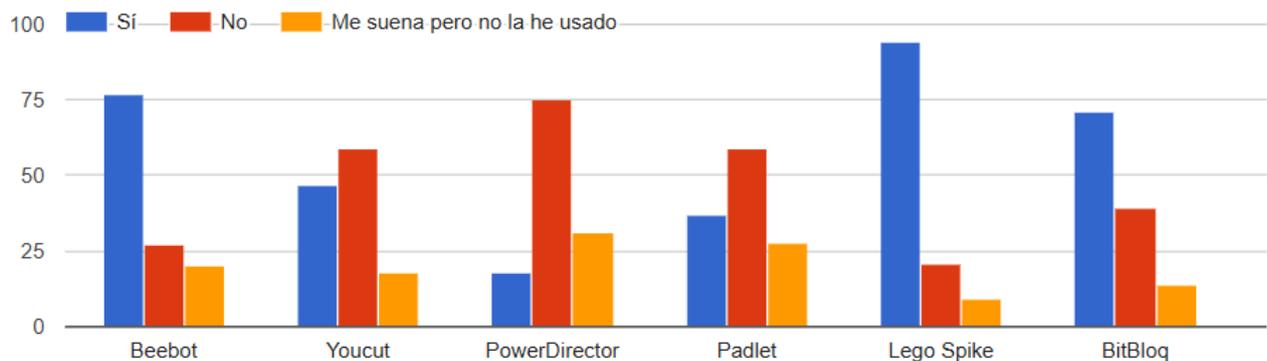
122 respuestas



- Todos los días
- Alguna vez a la semana
- Alguna vez al mes
- Solo un par de veces en el curso.

¿Conoces y has usado alguna de las siguientes aplicaciones educativas?

 Copiar gráfico





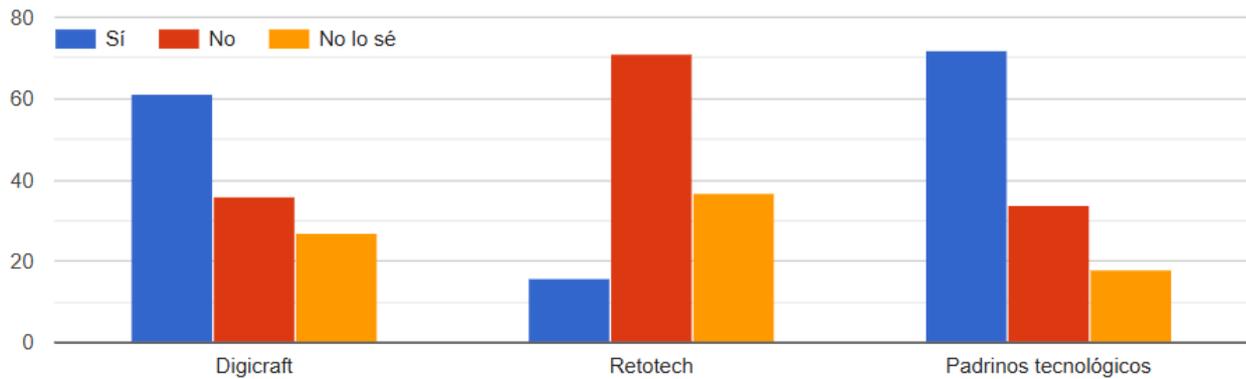
Cofinanciado por  
la Unión Europea



ACREDITACIÓN ERASMUS 2023/2027: 2024-1-ES01-KA121-SCH-000198671

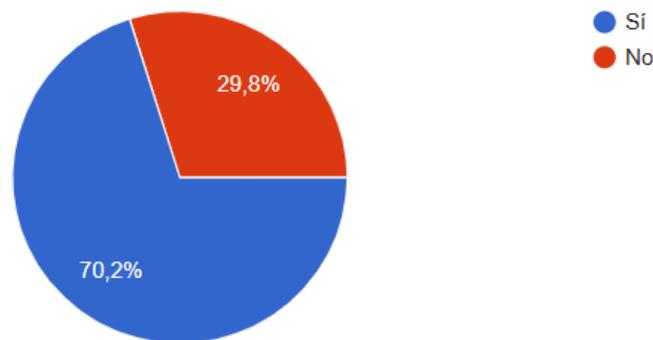
¿Has participado en alguno de los siguientes programas?

 Copiar gráfico



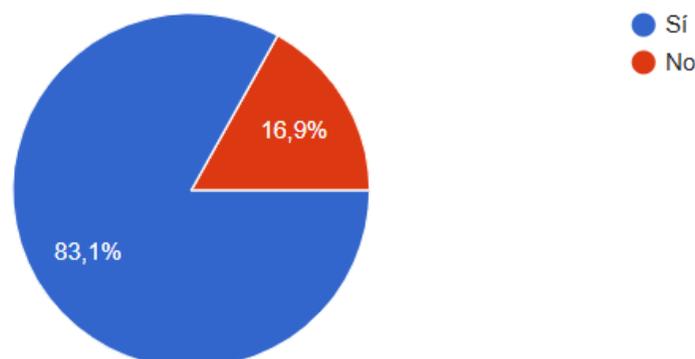
¿Has participado en alguna videollamada con otros colegios Europeos con los que compartimos proyectos y actividades?

124 respuestas



¿Has participado en algún taller o charla sobre resolución de conflictos?

124 respuestas





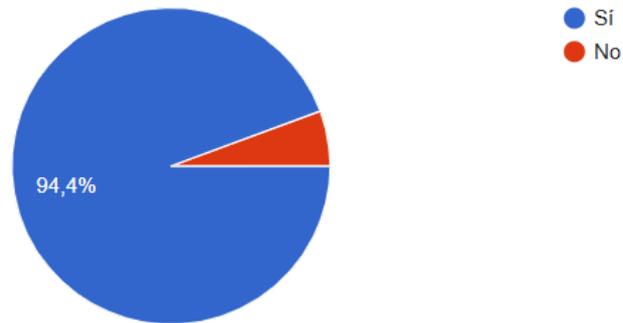
Cofinanciado por  
la Unión Europea



ACREDITACIÓN ERASMUS 2023/2027: 2024-1-ES01-KA121-SCH-000198671

¿Has participado en algún taller o charla las emociones?

124 respuestas



Sí has contestado que sí a alguna de las 2 preguntas anteriores ¿Qué es lo más importante que has aprendido en las charlas de resolución de conflictos y/o emociones?

110 respuestas

Controlarlos para no pegar a alguien

Que hay que mantener la calma

nada

Que tenemos que ayudar a la gente cuando estén enfadados

Hablando se entiende la gente

Que aseamos cuando estamos tristes y hablar si peleamos o decirle al profesor

A hablar todo

Que debemos controlar las emociones

Resolver los problemas con CALMA

¿Cómo valoras la convivencia en los recreos?

124 respuestas

 Copiar gráf





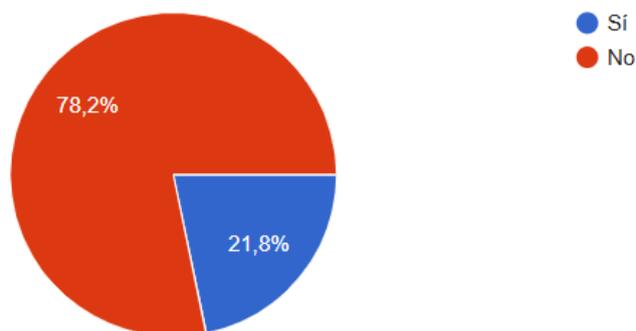
Cofinanciado por  
la Unión Europea



ACREDITACIÓN ERASMUS 2023/2027: 2024-1-ES01-KA121-SCH-000198671

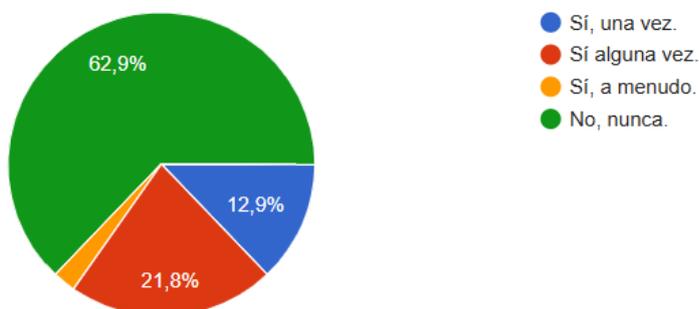
¿Te han puesto algún parte de convivencia? Tanto leve como grave.

124 respuestas



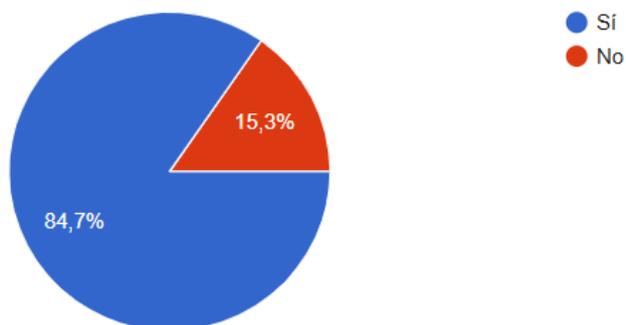
¿Has participado en alguna pelea importante en el colegio? En la que os hayáis pegado, pateado, arañado, mordido o insultado. Contesta que sí tanto si lo has hecho tú como si te lo han hecho a ti.

124 respuestas



¿Has participado en la redacción de las normas de convivencia de tu clase?

124 respuestas





Cofinanciado por  
la Unión Europea

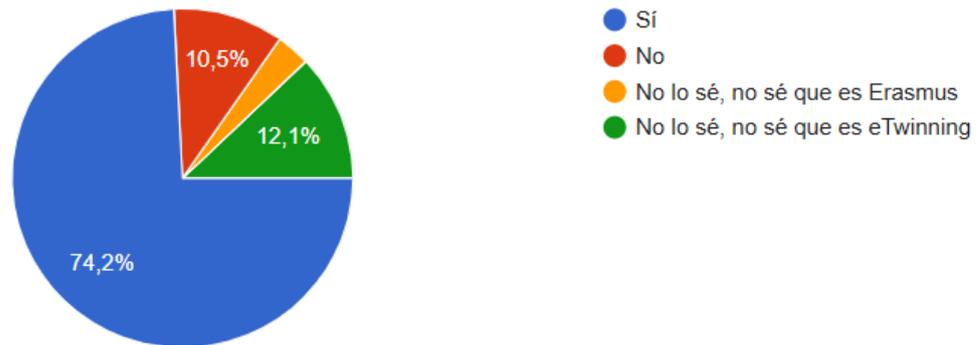


ACREDITACIÓN ERASMUS 2023/2027: 2024-1-ES01-KA121-SCH-000198671

¿Te gusta participar en proyectos Erasmus "Ohana" y eTwinning?

 Copiar g

124 respuestas



¿Quieres decirnos algo?

Escribe aquí lo que quieras decir sobre Erasmus "Ohana", sobre las relaciones con los compañeros, sobre el uso de los ordenadores y las tablets...

Recuerda escribir mostrando respeto y siendo educado.

124 respuestas

No

No gracias

Es el mejor proyecto del mundo

Que mayormente siempre elijen a los mismo y no le dan la oportunidad a los demas

bien

Que es muy chulo todo usar ordenadores y tablets Erasmus es divertido

Me encanta la gaviota

Me gusta mucho venir al cole

Me a gustado mucho los proyectos



Cofinanciado por  
la Unión Europea



ACREDITACIÓN ERASMUS 2023/2027: 2024-1-ES01-KA121-SCH-000198671

---

Nuestro proyecto se centra en tres grandes objetivos, fundamentales para el crecimiento integral de los estudiantes y la comunidad educativa:

1. Mejorar la convivencia del centro, pilar esencial para un entorno educativo saludable y productivo. Un centro educativo donde prevalece el respeto, la colaboración y la comunicación abierta no solo facilita el aprendizaje académico, sino también el desarrollo personal y social de los estudiantes. Nuestro proyecto se enfoca en implementar iniciativas que promuevan la empatía, la resolución pacífica de conflictos y el respeto mutuo.
2. Fortalecer la competencia digital de los alumnos, es decir, equipar a los estudiantes con las habilidades digitales necesarias para navegar y prosperar en un mundo cada vez más digitalizado. Esto incluye no solo el manejo de herramientas y plataformas tecnológicas, sino también una sólida comprensión de la seguridad en Internet.
3. Aumentar la participación en proyectos Erasmus y eTwinning, la internacionalización de la educación abre una ventana de oportunidades sin precedentes para los estudiantes y profesores. Participar en proyectos Erasmus y eTwinning no solo enriquece el currículo académico, sino que también fomenta la interculturalidad, el aprendizaje colaborativo y la comprensión global.

Atendiendo a estos objetivos se valoran los resultados obtenidos de la valoración de los alumnos:

### **Objetivo 1: Mejora de la Convivencia**

- Valoración de la convivencia en los recreos
  - 71,8% considera que la convivencia es *regular* (hay algunas peleas).
  - 26,6% la valora como *buena*.
  - Solo un 1,6% dice que es *muy mala*.
- Participación en peleas importantes
  - 62,9% dice *nunca haber participado*.
  - Un 37,1% reconoce haberlo hecho *alguna vez o a menudo*.
- Partes de convivencia recibidos
  - 21,8% ha recibido algún parte.
  - 78,2% no ha recibido ninguno.
- Participación en normas de convivencia
  - Un positivo 84,7% dice haber participado en su redacción.



Cofinanciado por  
la Unión Europea



ACREDITACIÓN ERASMUS 2023/2027: 2024-1-ES01-KA121-SCH-000198671

---

Las respuestas abiertas muestran que el alumnado ha interiorizado conceptos clave:

- “Que hay que mantener la calma.”
- “Hablando se entiende la gente.”
- “Que debemos controlar las emociones.”
- “Resolver los problemas con CALMA.”

Esto evidencia un aprendizaje significativo en **educación emocional** y **resolución pacífica de conflictos**, aunque persisten conflictos leves en los recreos.

**✔ Lo mejor valorado**

- Participación activa en la redacción de normas.
- Comprensión de estrategias de autocontrol y diálogo.

**⚠ Propuestas de mejora**

- Aumentar actividades y juegos cooperativos en recreos para disminuir los conflictos.
- Reforzar la mediación entre iguales.
- Trabajar aún más el acompañamiento emocional para quienes participan en conflictos reiterados.

## **Objetivo 2: Mejora de la Competencia Digital**

Aunque no hay una pregunta específica sobre el desarrollo de la competencia digital, se deduce de los comentarios cualitativos:

- “Es muy chulo todo, usar ordenadores y tablets Erasmus es divertido.”
- “Me ha gustado mucho los proyectos.”
- “Me gusta mucho venir al cole.”

El uso de tecnología se percibe de forma positiva y motivadora.

Hay un componente emocional favorable asociado a trabajar con recursos digitales.

**✔ Lo mejor valorado**

- Motivación y entusiasmo por el uso de tablets y ordenadores.
- Participación activa en actividades tecnológicas del proyecto.



Cofinanciado por  
la Unión Europea



ACREDITACIÓN ERASMUS 2023/2027: 2024-1-ES01-KA121-SCH-000198671

---

#### ⚠ Propuestas de mejora

- Aumentar la frecuencia y profundidad de actividades digitales en el aula (edición de vídeos, creación de presentaciones, programación básica...).
- Garantizar el acceso equitativo a recursos digitales en el aula.

#### **Objetivo 3: Internacionalización del Centro (Proyectos eTwinning/Erasmus)**

- 74,2% del alumnado disfruta participando en los proyectos Erasmus/eTwinning.
- 10,5% no disfruta.
- 15,3% no sabe qué son exactamente Erasmus o eTwinning.

#### ✅ Lo mejor valorado

- Alta implicación emocional y motivación con los proyectos europeos.
- Valoración muy positiva de las actividades asociadas.

#### ⚠ Propuestas de mejora

- Explicar de forma más clara qué son Erasmus y eTwinning a todo el alumnado.
- Establecer criterios de participación más inclusivos y rotativos para evitar la percepción de favoritismo.
- Hacer partícipes a todas las clases, aunque sea en actividades indirectas.

#### **CONCLUSIONES GENERALES**

El proyecto cumple ampliamente con sus objetivos:

- Ha generado aprendizaje emocional y mejora de la convivencia en muchos aspectos.
- Ha desarrollado la competencia digital de forma motivadora.
- Ha contribuido a la internacionalización del centro con gran aceptación del alumnado.

No obstante, se detectan áreas de mejora centradas en la equidad en la participación, el refuerzo de la convivencia en el patio y la comprensión del proyecto por parte de todos los estudiantes.



Cofinanciado por  
la Unión Europea



ACREDITACIÓN ERASMUS 2023/2027: 2024-1-ES01-KA121-SCH-000198671

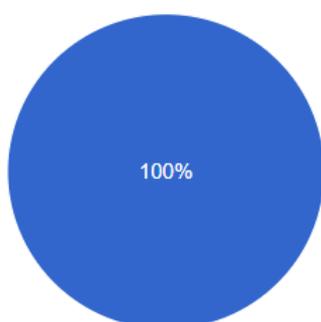
## 5. VALORACIÓN DEL CUESTIONARIO REALIZADO POR LOS PROFESORES

En este apartado se incluyen las gráficas de cada pregunta y una valoración general de los resultados obtenidos por la valoración de los profesores.

¿Conoces el proyecto Erasmus del centro?

 Copiar gráfico

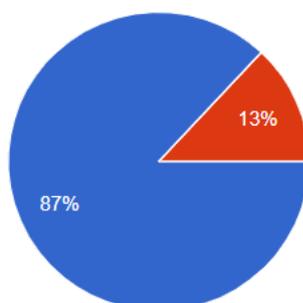
23 respuestas



- Sí, nos han informado en el claustro y en las reuniones de ciclo.
- Un poco, algo han dicho en claustro.
- No, no sé nada.

¿Has participado en alguna charla sobre seguridad en Internet?

23 respuestas

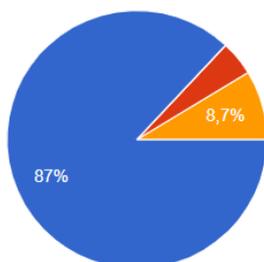


- Sí
- No

¿Tienes más conocimientos sobre seguridad en Internet y puedes aplicarlo en el desarrollo digital de tus clases?

 Copiar gráfico

23 respuestas



- Sí
- No
- Tengo más conocimientos sobre seguridad en Internet pero no me siento seguro/a de saber aplicarlos.



Cofinanciado por  
la Unión Europea

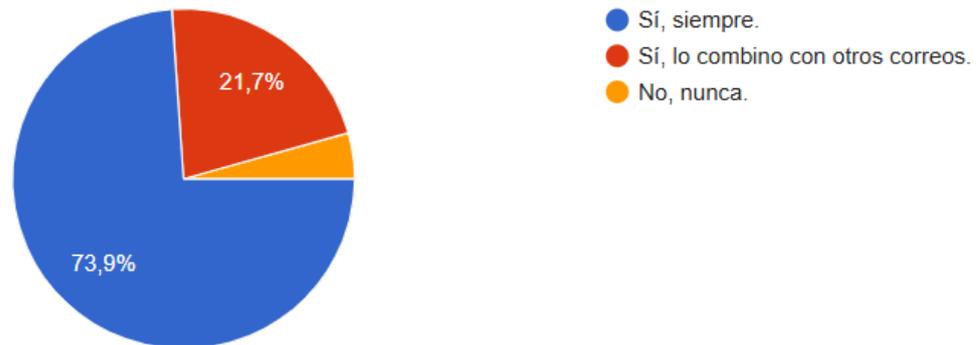


ACREDITACIÓN ERASMUS 2023/2027: 2024-1-ES01-KA121-SCH-000198671

¿Utilizas el correo Educamadrid para comunicarte con compañeros del claustro?

 Copiar gr

23 respuestas



¿Utilizas el correo Educamadrid para comunicarte con las familias de tu alumnado?

 Copiar gráfico

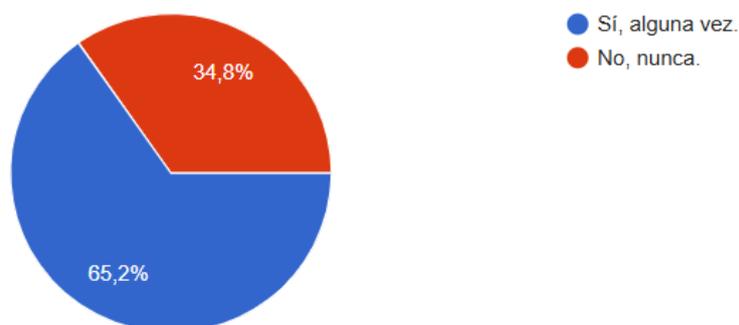
23 respuestas



¿Utilizas el correo Educamadrid para comunicarte con tu alumnado?

 Copiar gráfico

23 respuestas





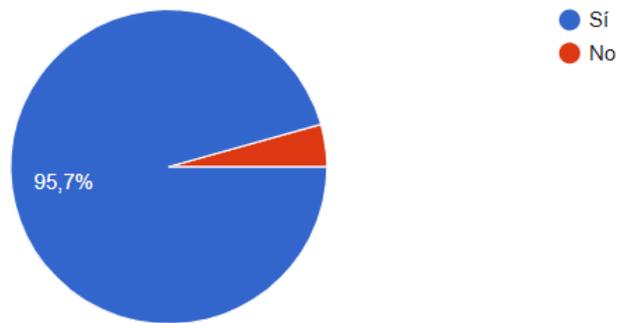
Cofinanciado por  
la Unión Europea



ACREDITACIÓN ERASMUS 2023/2027: 2024-1-ES01-KA121-SCH-000198671

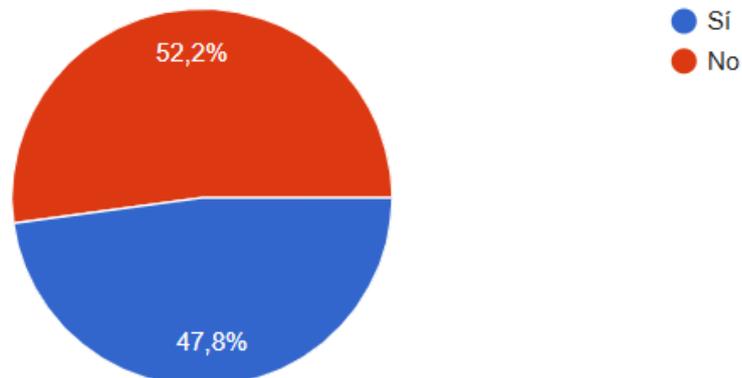
¿Sabes entrar en el Aula Virtual de Educamadrid?

23 respuestas



¿Has personalizado de alguna forma tu clase en el Aula Virtual?

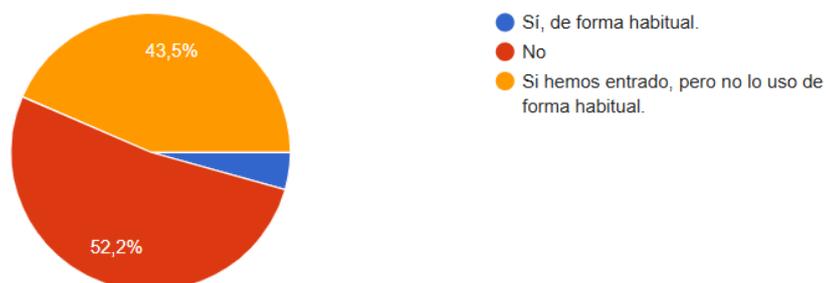
23 respuestas



¿Usas el Aula Virtual con tus alumnos?

23 respuestas

 Copiar g





Cofinanciado por  
la Unión Europea

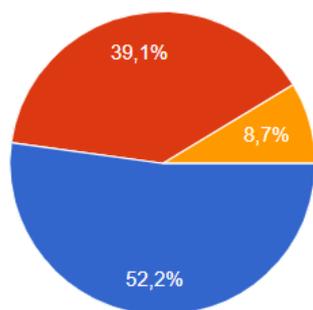


ACREDITACIÓN ERASMUS 2023/2027: 2024-1-ES01-KA121-SCH-000198671

¿Has llevado a tus alumnos alguna vez al aula de informática y habéis usado los ordenadores?

 Copiar gráfico

23 respuestas

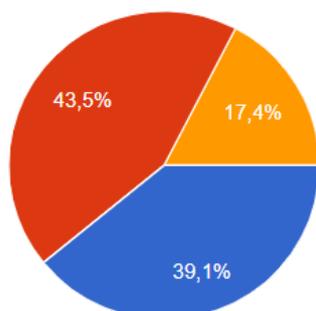


- Sí, de forma programada tenemos sesiones en el aula de informática.
- Sí, alguna vez.
- No, nunca.

¿Utilizas las tablets con tus alumnos?

 Copiar gráfico

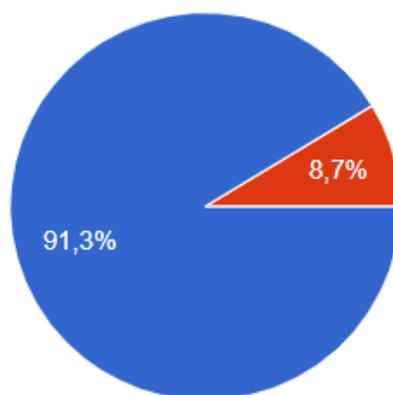
23 respuestas



- Sí, de forma habitual usamos las tablets en clase.
- Sí, alguna vez.
- No, nunca.

¿Te has formado para mejorar tu competencia digital?

23 respuestas



- Sí
- No



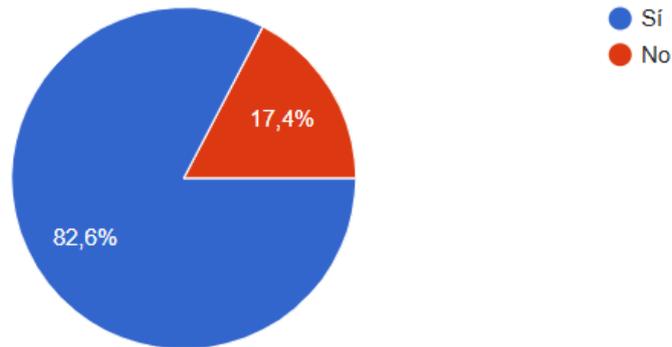
Cofinanciado por  
la Unión Europea



ACREDITACIÓN ERASMUS 2023/2027: 2024-1-ES01-KA121-SCH-000198671

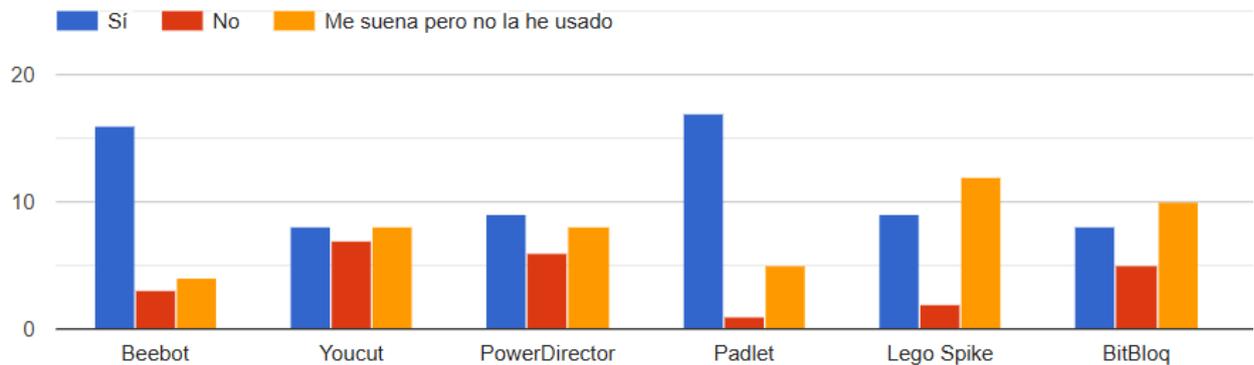
¿Has realizado la prueba correspondiente para acreditar tu competencia digital?

23 respuestas



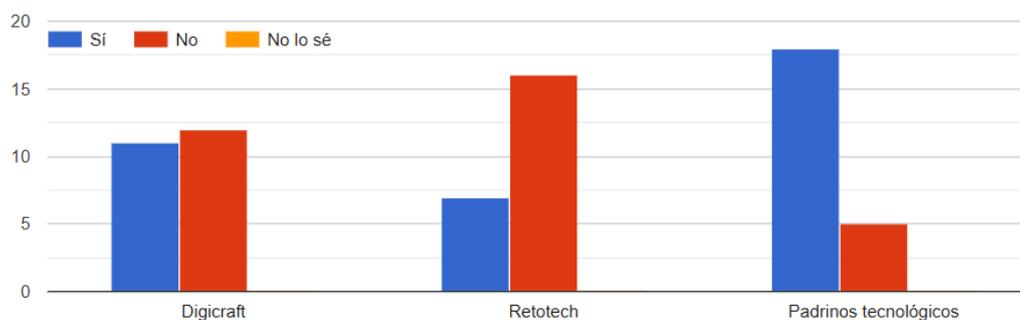
¿Conoces y has usado alguna de las siguientes aplicaciones y herramientas educativas?

[Copiar gráfico](#)



¿Has participado en alguno de los siguientes programas?

[Copiar gráfico](#)





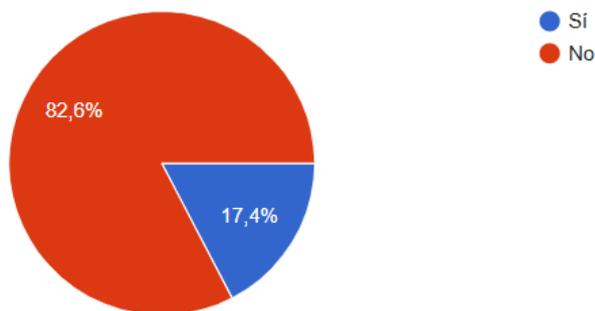
Cofinanciado por  
la Unión Europea



ACREDITACIÓN ERASMUS 2023/2027: 2024-1-ES01-KA121-SCH-000198671

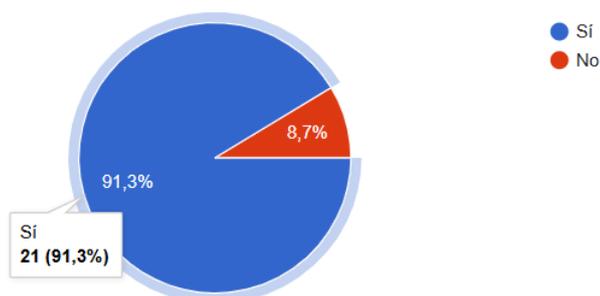
¿Has participado en alguna videollamada con otros colegios Europeos con los que compartimos proyectos y actividades?

23 respuestas



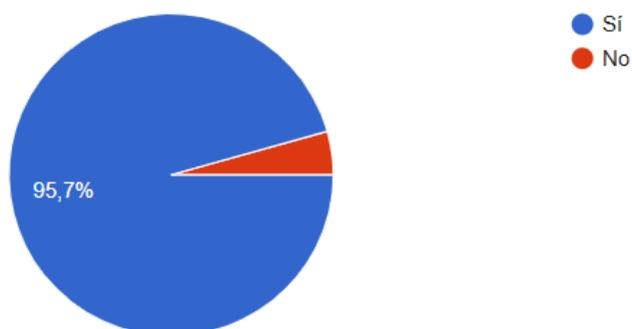
¿Has participado en algún taller o charla sobre resolución de conflictos?

23 respuestas



¿Has participado en algún taller o charla las emociones?

23 respuestas





Cofinanciado por  
la Unión Europea

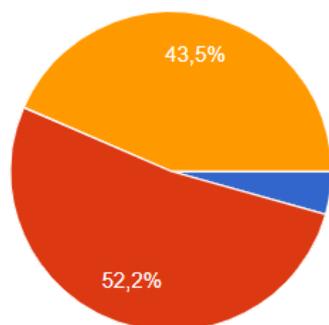


ACREDITACIÓN ERASMUS 2023/2027: 2024-1-ES01-KA121-SCH-000198671

¿Cómo valoras el clima de convivencia en los patios y tiempos libres?

 Copiar gráfico

23 respuestas

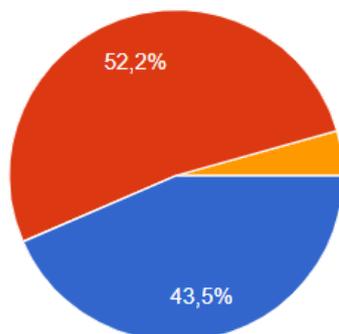


- Bien, en general no hay grandes conflictos
- Bueno, hay conflictos, pero pequeños y lo normal entre alumnos de estas edades
- Mal. Hay muchos conflictos y/o muy graves.

¿Consideras necesario tomar medidas para mejorar la convivencia de los alumnos?

 Copiar grá

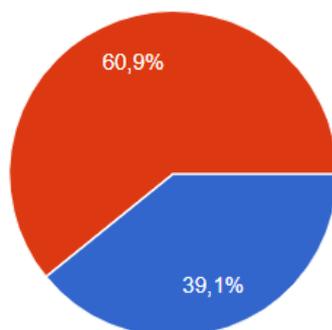
23 respuestas



- Sí, es muy importante y urgente.
- Es una buena idea, pero solo es necesario en algunas clases.
- No lo veo necesario. Estamos bien.

¿Has puesto a algún alumno algún parte de convivencia? Tanto leve como grave.

23 respuestas



- Sí
- No



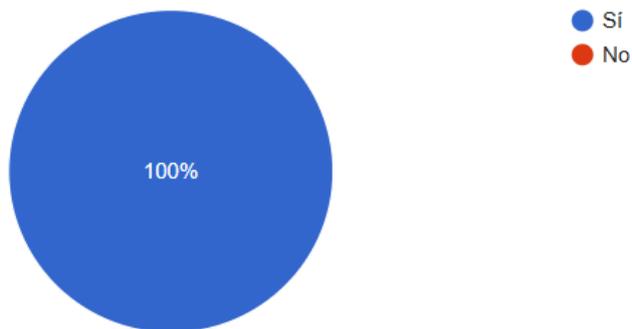
Cofinanciado por  
la Unión Europea



ACREDITACIÓN ERASMUS 2023/2027: 2024-1-ES01-KA121-SCH-000198671

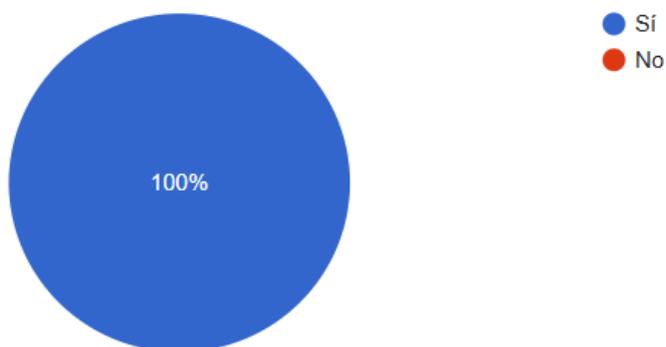
¿Has elaborado las normas de clase de forma consensuada con tus alumnos?

23 respuestas



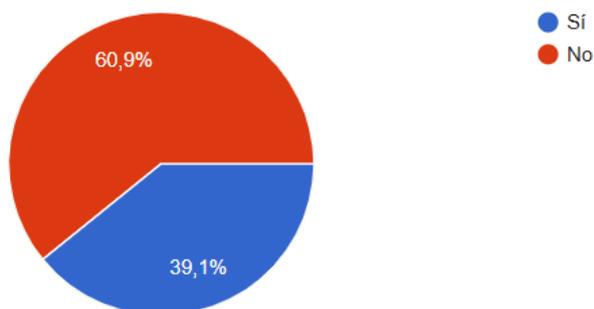
¿Están las normas de clase en un lugar visible de tu aula?

23 respuestas



¿Participas o tienes intención de participar en algún proyecto eTwinning además de en el proyecto Erasmus "OHANA"?

23 respuestas





Cofinanciado por  
la Unión Europea



ACREDITACIÓN ERASMUS 2023/2027: 2024-1-ES01-KA121-SCH-000198671

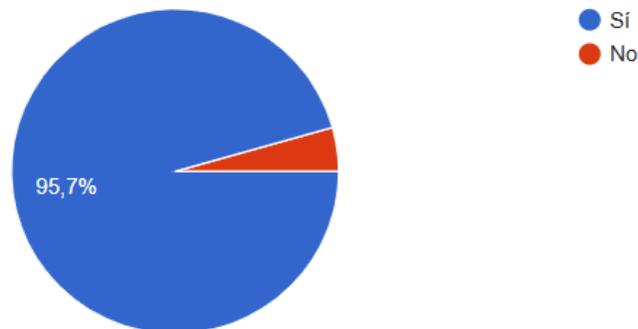
En caso de responder afirmativamente a la pregunta anterior, escribe el nombre del proyecto o proyectos e-Twinning, o indica la temática de los proyectos que estás buscando y/o preparando.

6 respuestas

OHANA
Harry Potter
Ohanna
La Gaviota del revés
Del revés
Sobre LAS EMOCIONES.

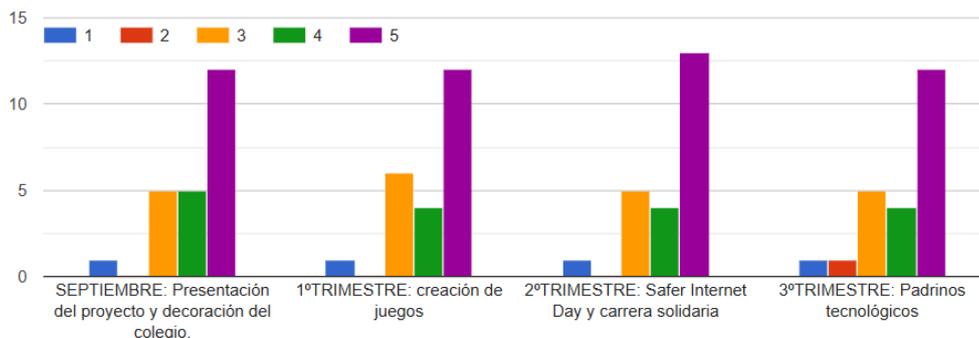
¿Te gusta participar en proyectos Erasmus y eTwinning?

23 respuestas



Valora la propuesta de actividades de este proyecto Erasmus "Ohana"

[Copiar gráfico](#)





Cofinanciado por  
la Unión Europea



ACREDITACIÓN ERASMUS 2023/2027: 2024-1-ES01-KA121-SCH-000198671

¿Consideras adecuado el número de actividades Erasmus?

 Copiar gráfico

23 respuestas

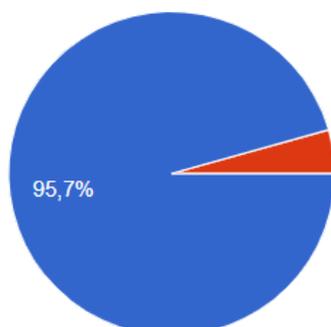


- Sí, está bien hacer una al trimestre.
- No, me parece que son muchas, mejor hacer menos.
- No, me parece que son pocas, mejor hacer más.

¿Consideras adecuado el tiempo propuesto para la realización de cada una de las actividades Erasmus?

 Copiar gráfico

23 respuestas

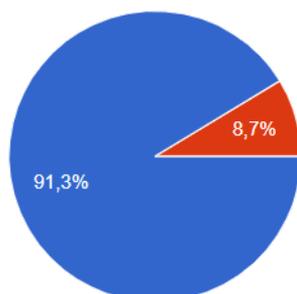


- Sí, un trimestre es suficiente tiempo para organizarme y hacerlas con mis alumnos.
- No, me ha faltado tiempo.
- No, me ha sobrado mucho tiempo.

¿Crees que se va a mejorar la convivencia del centro con estas actividades Erasmus? (Objetivo 1 del proyecto)

 Copiar gráfico

23 respuestas



- Sí, podemos mejorar la convivencia.
- No, no creo que con estas actividades se mejore la convivencia.



Cofinanciado por  
la Unión Europea

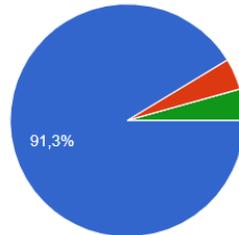


ACREDITACIÓN ERASMUS 2023/2027: 2024-1-ES01-KA121-SCH-000198671

¿Crees que se puede mejorar la competencia digital con estas actividades Erasmus? (Objetivo 2 del proyecto)

 Copiar gráfico

23 respuestas

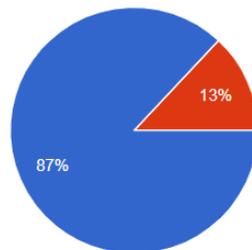


- Si, podemos mejorar la competencia digital de alumnos y profesores.
- Si, podemos mejorar la competencia digital de los alumnos pero no de los profesores.
- Si, podemos mejorar la competencia digital de los profesores pero no de los alumnos.
- No, no se puede mejorar la competencia digital con estas actividades propuestas.

¿Crees que se va a mejorar la participación en proyectos e-Twinning con estas actividades Erasmus? (Objetivo 3 del proyecto)

 Copiar gráfico

23 respuestas



- Si, me siento animado/a a participar en proyectos e-Twinning.
- No, no me siento motivado/a para participar en proyectos e-Twinning.

¿Alguna sugerencia/duda/consulta/idea... que nos quieras hacer llegar?

MUCHAS GRACIAS POR TU COLABORACIÓN Y SINCERIDAD EN LAS RESPUESTAS.

23 respuestas

El proyecto está muy completo y muy bien dirigido.
Gracias y gran trabajo
Perfecto
No, muchas gracias
Nada más que añadir. Las preguntas han sido muy completas.
Gracias por el trabajo realizado
No
Todo ha ido genial, tanto el tiempo para preparar las actividades como para realizarlas.
Agradecer el esfuerzo del grupo de Erasmus en su trabajo y propuestas de trabajo.



Cofinanciado por  
la Unión Europea



ACREDITACIÓN ERASMUS 2023/2027: 2024-1-ES01-KA121-SCH-000198671

---

### 1. Valoración sobre el número de actividades Erasmus

El 100% del profesorado considera adecuado realizar una actividad Erasmus por trimestre. Este dato refleja una alta conformidad con la frecuencia de propuestas, por lo que no se considera necesario ajustar el número de actividades actuales.

### 2. Valoración sobre el tiempo propuesto para realizar las actividades

El 95,7% del profesorado opina que un trimestre es suficiente para organizar y realizar las actividades Erasmus. Solo un 4,3% manifestó haber tenido dificultades de tiempo. Esto indica que la planificación temporal ha sido en general muy adecuada.

### 3. Mejora de la convivencia en el centro (Objetivo 1)

El 91,3% del profesorado cree que las actividades Erasmus ayudan a mejorar la convivencia en el centro. Un pequeño porcentaje (8,7%) no considera que estas actividades tengan impacto en este aspecto.

La gran mayoría del profesorado participante (más del 90%) considera que las actividades desarrolladas en el marco del proyecto Erasmus contribuyen positivamente a mejorar la convivencia en el centro educativo. Este dato refleja una percepción generalizada de que dichas actividades:

- Fomentan la cooperación entre alumnos y docentes.
- Promueven el respeto a la diversidad cultural y de opiniones.
- Favorecen un clima escolar más integrador y motivador.
- Crean oportunidades de participación activa en propuestas comunes, lo que refuerza los vínculos entre los miembros de la comunidad educativa.

El reducido porcentaje de respuestas negativas (8,7%) podría interpretarse como un área a tener en cuenta para futuras fases del proyecto, quizá incluyendo actividades más orientadas explícitamente a la mediación, el trabajo en equipo o la resolución de conflictos.

### 4. Mejora de la competencia digital (Objetivo 2)

El 91,3% considera que las actividades Erasmus mejoran la competencia digital tanto de alumnos como de docentes. Un 8,7% cree que el impacto es menor o limitado. La percepción general es altamente positiva.

Existe una alta familiarización del profesorado con el entorno EducaMadrid, especialmente en cuanto al acceso al Aula Virtual y el uso del correo electrónico. La comunicación con las familias está bastante consolidada, mientras que con el alumnado aún tiene margen de mejora. Aunque la mayoría sabe acceder al Aula Virtual, su uso regular y personalizado aún no está generalizado. Se detecta un uso frecuente de recursos tecnológicos, sobre todo el aula de informática. El uso de tablets es algo menos sistemático.



Cofinanciado por  
la Unión Europea



ACREDITACIÓN ERASMUS 2023/2027: 2024-1-ES01-KA121-SCH-000198671

---

Herramientas digitales:

- Padlet y Beebot son las herramientas más utilizadas y mejor conocidas.
- Herramientas como BitBloq y Lego Spike son moderadamente conocidas, pero muchos docentes no las han usado aún, aunque les suenan.
- Youcut y PowerDirector, herramientas de edición de vídeo, presentan un conocimiento dividido: cerca de un tercio de los docentes las usa, otro tercio las conoce pero no las usa, y otro tercio no las conoce.

Propuestas tecnológicas:

- Padrinos tecnológicos destaca con una alta participación (78,3%).
- Digicraft presenta una división equilibrada entre quienes han participado y quienes no.
- Retotech es el programa con menor participación entre los docentes encuestados.

El nivel de formación en competencia digital del claustro es elevado, y la mayoría ha acreditado oficialmente sus conocimientos.

#### 5. Participación en proyectos eTwinning (Objetivo 3)

El 87% del profesorado se siente animado/a a participar en proyectos eTwinning tras realizar actividades Erasmus. El 13% restante no se siente motivado, por lo que podría ser interesante fomentar aún más la implicación en esta área.

#### 6. Comentarios y sugerencias del profesorado

Las respuestas recabadas han sido mayoritariamente positivas, de agradecimiento y reconocimiento al trabajo realizado. No se han recogido críticas ni sugerencias de mejora específicas. En general el profesorado considera que el proyecto Erasmus:

- Está bien estructurado y dirigido.
- Tiene un impacto real en la convivencia y el aprendizaje.
- Mejora competencias clave como la digital.
- Genera motivación para nuevos proyectos europeos (eTwinning).

Además, se valora muy positivamente el esfuerzo organizativo y la atención recibida por parte del equipo coordinador.



Cofinanciado por  
la Unión Europea

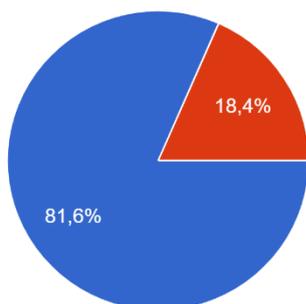


ACREDITACIÓN ERASMUS 2023/2027: 2024-1-ES01-KA121-SCH-000198671

## 6. VALORACIÓN DEL CUESTIONARIO REALIZADO POR LAS FAMILIAS

1. ¿Conoce el proyecto Erasmus del colegio?

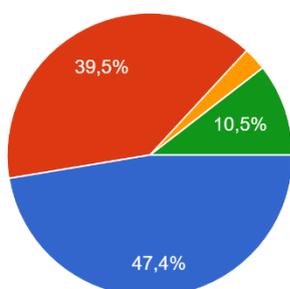
38 respuestas



- Si, nos lo presentaron en la reunión inicial
- Un poco, he oído hablar de ello y he visto publicaciones en la web y redes sociales
- No, no sabía que el colegio tuviera proyecto Erasmus

2. ¿El uso de propuestas en las que el alumnado colabora digitalmente, favorece y beneficia el aprendizaje?

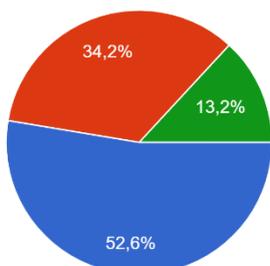
38 respuestas



- Mucho
- Bastante
- Poco
- No estoy seguro/a

3. ¿Considera que en la escuela se tiene en cuenta el uso seguro y responsable de la tecnología?

38 respuestas



- Mucho
- Bastante
- Poco
- No estoy seguro/a



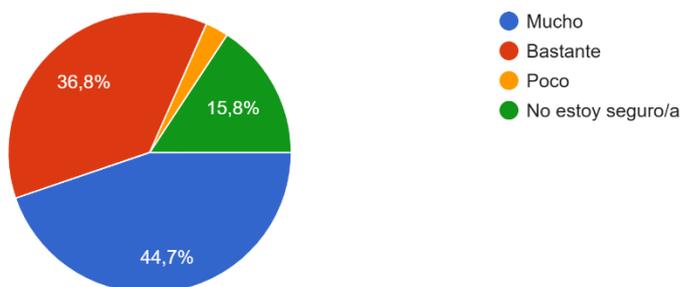
Cofinanciado por  
la Unión Europea



ACREDITACIÓN ERASMUS 2023/2027: 2024-1-ES01-KA121-SCH-000198671

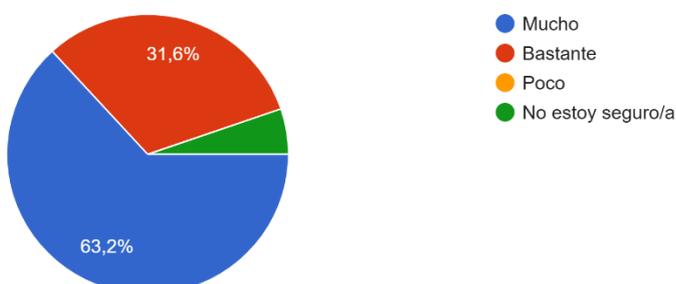
4. ¿Considera que este tipo de propuestas ayudan a mejorar la convivencia del centro reduciendo el número de conflictos?

38 respuestas



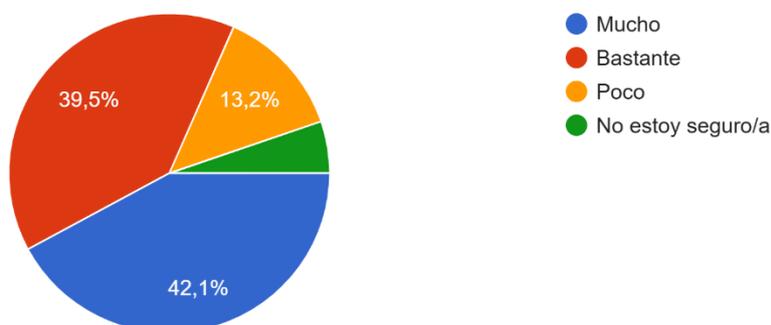
5. ¿Considera que la realización del proyecto Erasmus permite trabajar, la inclusión y conocer otros países de Europa?

38 respuestas



6. ¿Considera positivo incluir la tecnología como parte del aprendizaje?

38 respuestas





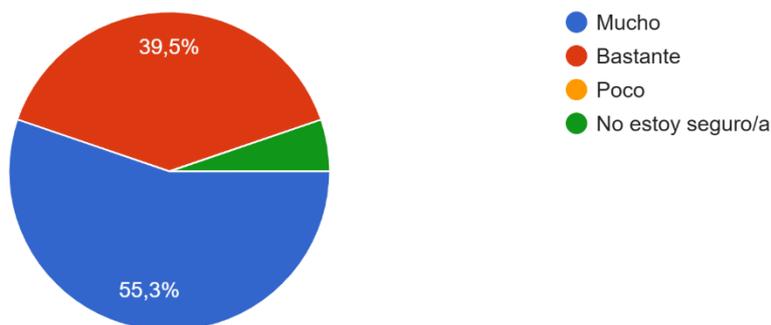
Cofinanciado por  
la Unión Europea



ACREDITACIÓN ERASMUS 2023/2027: 2024-1-ES01-KA121-SCH-000198671

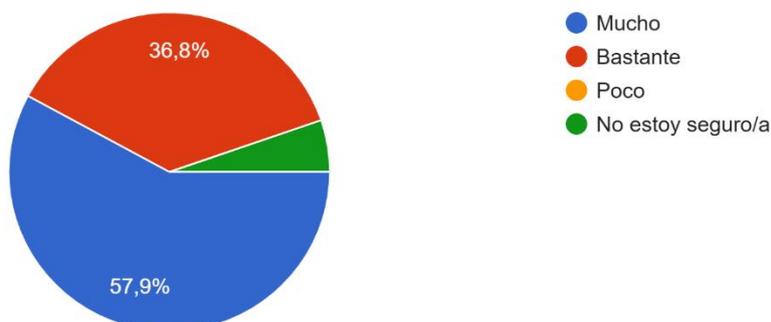
7. ¿Considera que este tipo de proyectos Erasmus favorece y mejora la competencia lingüística de los alumnos en inglés?

38 respuestas



8. ¿Considera que este tipo de proyecto favorece la motivación e implicación del alumnado?

38 respuestas





Cofinanciado por  
la Unión Europea



ACREDITACIÓN ERASMUS 2023/2027: 2024-1-ES01-KA121-SCH-000198671

---

Respecto al proyecto Erasmus "OHANA" del colegio me gustaría añadir...

38 respuestas

Fue bonito el ver como nuestra hija se involucró en el proyecto llegando a casa y contándonos lo que pasaba en el colegio con respecto al proyecto, es una manera interactiva de inclusión.

No podría añadir nada más porque me parece genial este proyecto

Poco más que añadir

Está bastante bien

Un proyecto genial, muy educativo! Gracias!

👍 gracias por todo

Mi hija estuvo muy emocionada, la integración de la película como medio de aprendizaje y las actividades que les hacían, la tenía siempre con ganas del día siguiente a ver qué sucedería y recordaba las cosas que aprendía!

Todo bien

---

Las respuestas de las familias reflejan un alto nivel de conocimiento y valoración positiva respecto al proyecto Erasmus "OHANA". La mayoría de las familias fueron informadas en la reunión inicial, y muchas expresaron que consideran que estas propuestas favorecen el aprendizaje, la convivencia, la inclusión, y el conocimiento de otras culturas europeas.

#### Aspectos destacados:

- Conocimiento del proyecto: La mayoría de las familias afirmaron que fueron presentadas en la reunión inicial, lo que indica un buen nivel de comunicación por parte del colegio.
- Beneficios en el aprendizaje: La mayoría considera que el uso de propuestas digitales en las que el alumnado colabora favorece y beneficia el aprendizaje, además de mejorar la competencia lingüística en inglés y motivar a los estudiantes.
- Seguridad y responsabilidad: La percepción sobre si en la escuela se tiene en cuenta el uso seguro y responsable de la tecnología varía, aunque muchas familias consideran que se trabaja en ello, algunas expresan que no tienen suficiente información.
- Convivencia y valores: Varias familias creen que estas propuestas ayudan a mejorar la convivencia y fomentan valores de respeto y colaboración.



Cofinanciado por  
la Unión Europea



ACREDITACIÓN ERASMUS 2023/2027: 2024-1-ES01-KA121-SCH-000198671

---

- Inclusión y cultura europea: La mayoría considera que el proyecto favorece la inclusión y permite conocer otros países de Europa, enriqueciendo la experiencia educativa.
- Implicación familiar: La participación y el interés de las familias también se refleja en comentarios positivos, destacando la satisfacción con las actividades y la interacción con los niños en relación al proyecto.
- Comentarios adicionales: Muchas familias agradecen el esfuerzo del colegio y expresan que consideran estos proyectos como una oportunidad educativa muy valiosa, que motiva a los alumnos y enriquece su formación integral.

## 7. CONCLUSIONES

La colaboración entre alumnos, profesores y familias ha sido fundamental para crear un ambiente de aprendizaje enriquecedor y positivo. Los alumnos han mostrado entusiasmo y compromiso, aportando ideas innovadoras y participando activamente en las actividades. Los profesores han contribuido con su dedicación, creatividad y apoyo constante, fomentando un entorno motivador y de respeto. Por su parte, las familias han sido un pilar de apoyo, brindando confianza y colaboración, lo que ha fortalecido la comunidad educativa en su conjunto. En conjunto, estas aportaciones han permitido avanzar hacia una educación más inclusiva, participativa y de calidad, reflejando el compromiso de todos por el bienestar y el desarrollo integral de los estudiantes.

Los **alumnos** destacan que el proyecto ha cumplido ampliamente con sus objetivos, generando un aprendizaje emocional y mejorando la convivencia en muchos aspectos. Además, han valorado especialmente cómo ha desarrollado su competencia digital de manera motivadora y cómo ha contribuido a la internacionalización del centro, con una gran aceptación por parte del alumnado. Sin embargo, también señalan áreas de mejora, como la necesidad de promover una participación más equitativa, reforzar la convivencia en el patio y asegurar que todos los estudiantes comprendan bien el proyecto.

Por su parte, el **profesorado** comparte una visión muy positiva, resaltando que el proyecto está bien estructurado y dirigido, y que ha tenido un impacto real en la convivencia y en el aprendizaje. También destacan cómo ha mejorado las competencias digitales y ha generado motivación para futuros proyectos europeos, como eTwinning. Además, valoran mucho el esfuerzo organizativo y la atención del equipo coordinador, sin recoger críticas o sugerencias específicas.

Las **familias**, por su parte, muestran un alto nivel de conocimiento y valoración positiva del proyecto. La mayoría fueron informadas en la reunión inicial y consideran que estas propuestas favorecen el aprendizaje, la convivencia, la inclusión y el conocimiento de otras culturas europeas.



Cofinanciado por  
la Unión Europea



ACREDITACIÓN ERASMUS 2023/2027: 2024-1-ES01-KA121-SCH-000198671

---

En conjunto, podemos decir que el proyecto "OHANA" ha sido un éxito en muchos aspectos, promoviendo un ambiente de aprendizaje enriquecedor y participativo. Al mismo tiempo, se identifican áreas de mejora que pueden fortalecer aún más la experiencia para todos.

Fecha: 28 junio 2025

Validación del equipo directivo: Sonia Reche

Realizado por: Marta Aragón Sanz

Nombre, firma y sello del centro:

y Teresa Vidal Aguilera.