



Cofinanciado por
la Unión Europea



ACREDITACIÓN ERASMUS 2023/2027: 2024-1-ES01-KA121-SCH-000198671

PLAN DE DIFUSIÓN

Título del proyecto: OHANA

Acreditación Erasmus: 2023/2027: 2024-1-ES01-KA121-SCH-000198671

Fecha de inicio: 01-07-2022

Fecha de finalización: 31-08-2027

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN	PÁG. 2
2. OBJETIVOS DE LA DIFUSIÓN	PÁG. 2
3. RESULTADOS TANGIBLES E INTANGIBLES	PÁG. 2
4. PÚBLICO OBJETIVO	PÁG. 3
5. FORMAS DE DIFUSIÓN	PÁG. 3
6. SEGUIMIENTO DE LA DIFUSIÓN	PÁG. 4
7. ANEXO I: VALORACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN	PÁG. 5
8. ANEXO II: VALORACIÓN DEL TRABAJO DE DIFUSIÓN	PÁG. 11



Cofinanciado por
la Unión Europea



ACREDITACIÓN ERASMUS 2023/2027: 2024-1-ES01-KA121-SCH-000198671

1. INTRODUCCIÓN

El presente documento define el plan de difusión que se aplicará durante toda la ejecución del proyecto. Incluye la identificación de los resultados tangibles e intangibles, la caracterización del público objetivo y la descripción de los métodos y calendarios de difusión. Además, contempla la elaboración de cuestionarios para el seguimiento y evaluación de las acciones de difusión, detallando de forma estructurada todas las actividades previstas en este ámbito.

2. OBJETIVOS DE LA DIFUSIÓN

El Plan de Difusión tiene como objetivo identificar y coordinar las acciones necesarias para asegurar una aplicación eficaz de los resultados del proyecto y una amplia difusión del conocimiento generado. Este documento garantiza que los objetivos, actividades y logros del proyecto sean comunicados de forma estratégica a los públicos destinatarios establecidos, tanto a nivel europeo como fuera de sus fronteras.

3. RESULTADOS TANGIBLES E INTANGIBLES

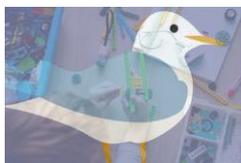
El proyecto genera tanto resultados tangibles, representados por productos concretos y medibles, como resultados intangibles, reflejados en el fortalecimiento de habilidades, conocimientos y experiencias personales adquiridos por los organizadores y los participantes a lo largo de las actividades realizadas.

Resultados tangibles:

- 1 página web del proyecto
- 1 Rincón Erasmus
- Proyectos eTwinning
- 1 Plan de Difusión
- 1 Mapa de Impacto
- 1 Registro de Riesgos
- 1 logotipo de proyecto
- Pósteres
- Museo virtual
- Folletos
- Talleres de capacitación para estudiantes
- Manualidades
- 1 ponencia en el CITF Norte
- 1 calendario colaborativo
- Encuestas de seguimiento de actividades, impacto, riesgos y difusión
- Artículo en la prensa local

Resultados intangibles:

- Mejorar la internacionalización de las escuelas
- Mejorar el nivel de competencia en inglés
- Mejorar el nivel de competencia digital
- Movilidad de varios alumnos de nuestro centro
- Jobshadowing para docentes
- Mejora en el uso de las TIC y las competencias de los participantes



Cofinanciado por
la Unión Europea



ACREDITACIÓN ERASMUS 2023/2027: 2024-1-ES01-KA121-SCH-000198671

- Mayor conocimiento del patrimonio cultural europeo
- Cursos de formación en diferentes países europeos para docentes

4. PÚBLICO OBJETIVO

Los grupos destinatarios de difusión de nuestro proyecto son los siguientes:

- Maestros;
- Alumnos;
- Padres/tutores legales/familias;
- Miembros del personal escolar;
- Ayuntamientos/instituciones
- ONG;
- Centros Ambientales.
- Comunidad docente europea en línea (eTwinning, plataformas de difusión Erasmus +)

5. FORMAS DE DIFUSIÓN

La difusión se llevará a cabo durante todo el proyecto a través de:

- Rincón Erasmus+/Panel de información.
- Logotipo de Erasmus+;
- Gadgets Erasmus+ (imanes, pegatinas, etc.);
- Folletos, folletos, carteles, dibujos, pancartas;
- Medios de comunicación social;
- Sitio web del proyecto;
- Sitio web de la escuela;
- Plataforma de Resultados de Proyectos Erasmus+;
- Reuniones con padres/maestros/formadores;
- Días Internacionales;
- Erasmus + eventos de bienvenida y finales;
- Movilidades, seminarios, talleres, eventos, exposiciones;
- Prensa local/nacional (tanto impresa como digital);

Los materiales y productos obtenidos se distribuirán abiertamente mediante los canales establecidos por Erasmus+, incluida su plataforma oficial y la página de eTwinning, la cual se mantendrá actualizada de forma continua en función del desarrollo de las actividades.

Al término del proyecto, los resultados estarán disponibles en formato digital y en versión impresa, con el objetivo de garantizar su accesibilidad y reutilización por parte de las escuelas asociadas, así como por otras instituciones educativas, asociaciones y organismos en el ámbito educativo.

Asimismo, las actividades del proyecto se incorporarán al currículo del centro, enriqueciendo su oferta formativa con una marcada dimensión europea.

6. SEGUIMIENTO DE LA DIFUSIÓN



Cofinanciado por
la Unión Europea



ACREDITACIÓN ERASMUS 2023/2027: 2024-1-ES01-KA121-SCH-000198671

Con el fin de asegurar un adecuado seguimiento de las actividades de difusión del proyecto, se cumplimentarán anualmente los formularios recogidos en los Anexos I y II. Estos documentos permitirán registrar y detallar todas las acciones llevadas a cabo durante la ejecución del proyecto.



Cofinanciado por
la Unión Europea



ACREDITACIÓN ERASMUS 2022/2027: 2022-1-ES01-KA121-SCH-000061814

7. ANEXO I: VALORACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN

PROYECTO "OHANA" ACREDITACIÓN ERASMUS 2023/2027: 2023-1-ES01-KA121-SCH-000114107								
ACTIVIDADES	FORMA DE DIFUNDIRLO (página web, Facebook, prensa...)	FECHA (Mes y año)	NIVEL DE DIFUSIÓN				NÚMERO DE PERSONAS/ ORGANIZACIONES ALCANZADAS (aproximadamente)	TIPO DE DOCUMENTACIÓN DISPONIBLE (fotos, dibujos, vídeos, enlaces...)
			Col egi o	Lo cali da d	Paí s	Eu ro pe o		
Presentación del nuevo proyecto a toda la comunidad educativa	Claustro, Facebook	Septiembre 2024	X	X			1000	Fotos.
Decoración de las aulas y espacios del centro con la temática de Ohana.	Claustro, Equipos de coordinación.	Septiembre - diciembre 2024	X				1000	Fotos
Reparto y firma de responsabilidades de cada uno de los profesores del centro, especialmente de los miembros de la comisión Erasmus.	Claustro, equipo de coordinación Erasmus	Septiembre -octubre 2024	X				40	documentos

"El proyecto "Ohana" está cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea. El contenido de este documento es responsabilidad exclusiva del CEIP La Gaviota y ni la Comisión Europea, ni el Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE) son responsables del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida."



Cofinanciado por
la Unión Europea



ACREDITACIÓN ERASMUS 2022/2027: 2022-1-ES01-KA121-SCH-000061814

Presentación de la gamificación de este curso a los profesores y aulas implicadas de forma más directa e inversiva.	Claustro, Equipos de coordinación, web, facebook	Septiembre de de 2024	X				1000	Fotos, enlaces
Visita preparatoria profesoras de 2 profesoras italianas	Facebook, web del proyecto y blogs de nivel. Facebook y web de los profesores visitantes	Noviembre 2024	X			X	1000	Fotos, así como actas de reuniones de claustro...
Recibimos de Jobshadowing a 3 profesores griegos	Facebook, web del proyecto y blogs de nivel. Facebook y web de los profesores visitantes	Noviembre 2024	X			X	1000	Fotos, así como actas de reuniones de claustro...
Movilidad de algunos alumnos del tercer ciclo a Roma.	Facebook, web del proyecto y blogs de nivel.	Noviembre 2024	X	X		X	1000	Fotos, vídeos, página web de los centros.



Cofinanciado por
la Unión Europea



ACREDITACIÓN ERASMUS 2022/2027: 2022-1-ES01-KA121-SCH-000061814

Creación de postales navideñas. Participamos en un proyecto eTwinning de intercambio de felicitaciones.	Web, Facebook, eTwinning	Diciembre 2024	X			X	1200	Fotos, enlaces
Visita a una residencia de mayores.	Facebook, web del proyecto y blogs de nivel.	Diciembre 2024	X				125	Fotos y trabajos realizados
Padrinos juegos / tecnológicos. Creación de juegos con la temática Ohana y adaptados a todos los niveles. Participación de todo el alumnado del centro. Apadrinamiento entre diferentes niveles y creación de un video.	Facebook, blogs de nivel y página web.	Enero y Febrero 2025	X				1000	Fotos, vídeos, enlaces y juegos creados.
Celebración del "Safer Internet Day" creando una canción sobre la seguridad en Internet con la participación de todo el alumnado del centro. Elaboración de murales y videoclip.	Web, Facebook, web del centro,	Febrero 2025	X				600	Fotos, vídeos, murales y enlaces.
Charla sobre seguridad en Internet, impartida por abogados de Barcelona al alumnado de 6º	Web, Facebook, web del centro	Febrero 2025	x				75	Fotos

"El proyecto "Ohana" está cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea. El contenido de este documento es responsabilidad exclusiva del CEIP La Gaviota y ni la Comisión Europea, ni el Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE) son responsables del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida."



Cofinanciado por
la Unión Europea



ACREDITACIÓN ERASMUS 2022/2027: 2022-1-ES01-KA121-SCH-000061814

<p>Semana Erasmus. Movilidad a España y acogida en nuestro colegio de:</p> <p>Sicilia: 8 alumnos y 3 profesores.</p> <p>Rumanía: 8 alumnos y 2 profesores.</p> <p>Turín: 3 profesores. Jobshadowing.</p> <p>Turquía: 3 profesores. Jobshadowing.</p> <p>Visitas culturales, taller de plantas, recibimiento del alcalde de Torrejón de Ardoz en el ayuntamiento de la localidad.</p> <p>Visita al CEIP Las Cumbres en Móstoles para realizar actividades cooperativas relacionadas con el proyecto eTwinning compartido.</p>	<p>Facebook, web del proyecto y blogs de nivel. Facebook y web de los profesores visitantes</p>	<p>Febrero 2025</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>1000</p>	<p>Fotos, páginas webs de los proyectos y de los centros así como prensa local de ambos países.</p>
<p>Teatro de títeres sobre la seguridad en Internet para alumnado de 2º a 5º. Contamos con la asistencia de varios profesores de Sicilia, Rumanía, Turín y Turquía.</p>	<p>Web, Facebook, web del centro</p>	<p>Febrero 2025</p>					<p>1000</p>	<p>Fotos</p>

"El proyecto "Ohana" está cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea. El contenido de este documento es responsabilidad exclusiva del CEIP La Gaviota y ni la Comisión Europea, ni el Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE) son responsables del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida."



Cofinanciado por
la Unión Europea



ACREDITACIÓN ERASMUS 2022/2027: 2022-1-ES01-KA121-SCH-000061814

Convivencia con alumnos de 3º, 4º, 5º y 6º en la celebración del "Día de la Tortilla"	Facebook, blogs de nivel	Febrero 2025	X				400	Fotos
Celebración del Día del Autismo.	Facebook, web del proyecto y blogs de nivel.	Marzo 2025	X	X	X		700	Fotos
Charla sobre seguridad en Internet impartida por la policía.	Web, Facebook, web del centro	Abril 2025	X				300	Fotos
Nuestra profesora Tania fue invitada por el Servicio Nacional de eTwinning España como ponente y participante en el evento #eTwinning sobre "Éxito en competencias básicas a través del aprendizaje basado en proyectos y eTwining" en Riga (Letonia).	Web, Facebook, web del centro	Abril 2025	X	X	X	X	1000	Fotos, enlaces
Ponencia en el CTIF Norte sobre buenas prácticas de internacionalización en los centros para los nuevos funcionarios en prácticas del módulo de	Web, Facebook, web del centro	Abril 2025	X	X			1000	Fotos, enlaces

"El proyecto "Ohana" está cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea. El contenido de este documento es responsabilidad exclusiva del CEIP La Gaviota y ni la Comisión Europea, ni el Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE) son responsables del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida."



Cofinanciado por
la Unión Europea



ACREDITACIÓN ERASMUS 2022/2027: 2022-1-ES01-KA121-SCH-000061814

internacionalización. Presentación de los proyectos Erasmus+ y eTwinning de nuestro centro.								
Jobshadowing de dos miembros del equipo directivo a Finlandia.	Facebook, página web del proyecto.	Abril 2025	X	X	X	X	700	Fotos, enlaces
Actividad de convivencia entre los alumnos del tercer ciclo y los de Educación Infantil.	Facebook, página web del proyecto.	Abril 2025	X				400	Fotos
Carrera solidaria contra la leucemia infantil.	Facebook, web del proyecto y blogs de nivel. Artículo en la web del Ayuntamiento (prensa local)	Mayo 2025	X	X	X		3000	Fotos, vídeos, y enlaces.



Cofinanciado por
la Unión Europea



ACREDITACIÓN ERASMUS 2022/2027: 2022-1-ES01-KA121-SCH-000061814

Movilidad Erasmus a Sicilia con alumnos de sexto.	Facebook, web del proyecto y blogs de nivel.	Mayo de 2025	X	X		X	1000	Fotos, vídeos, página web de los centros.
Realización de talleres sobre la gestión de las emociones	Facebook, web del proyecto y blogs de nivel.	Abril, Mayo y Junio 2025	X				1000	Fotos
Jornada deportivas	Facebook, web del proyecto y blogs de nivel.	Junio 2025	X	X			1000	Fotos y enlaces
Convivencia deportiva en las pistas del polideportivo "Joaquín Blume" con alumnos de 5º y 6º.	Blogs de nivel	Junio de 2024	X	X			200	Fotos
Encuesta de valoración del proyecto por parte de los profesores del centro.	Correo electrónico, whatsapp	Mayo de 2025	X				40	Enlaces, códigos QR y página web.



Cofinanciado por
la Unión Europea



ACREDITACIÓN ERASMUS 2022/2027: 2022-1-ES01-KA121-SCH-000061814

Encuesta de valoración de la convivencia escolar por parte de los alumnos del centro.	Blogs de nivel	Junio de 2025	X				400	Códigos QR y página web.
Elaboración de los diferentes documentos de valoración de los planes del proyecto (difusión, riesgos, actividades, impacto...)		Mayo/ Junio de 2025	X				10	Actas y documentos
Propuesta de actividades Erasmus y de la participación de docentes en cursos de formación impartidos en distintos países europeos para el 2025/2026.	Reunión Erasmus	Mayo y junio de 2025	X				40	Acta de Equipo Erasmus

8. ANEXO II: VALORACIÓN DEL TRABAJO DE DIFUSIÓN

	Erasmus Corner o Panel informativo en la escuela.	Nuevo logo Erasmus	Productos Erasmus como pegatinas, imanes, folletos...	Pósters, carteles o murales.	Twinspace	Redes Sociales (Instagram, Twitter...)	Página de Facebook.	Página web del proyecto.	Página web del colegio.	Plataforma Erasmus de resultados.	Reuniones con familias, profesores, políticos...	Celebración de Días Internacionales (Erasmus Day,	Movilidades	Seminarios, cursos, talleres, charlas...	Eventos Erasmus/ eTwinning	Prensa local y nacional	TV local/ nacional	Revista del proyecto	PUNTAJÓN TOTAL
1. ¿Cuáles de las siguientes formas de difusión se han empleado este curso?	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	16
2. ¿Qué actividades de difusión han tenido un mayor impacto?	X			X	X	X		X			X		X			X		X	9

<p>3. ¿Por qué? Valora el impacto de la difusión.</p>	<p>La actualización y mantenimiento de la página web del proyecto Erasmus ha representado un pilar esencial en la estrategia de difusión, al proporcionar un canal eficaz para comunicar de manera clara y estructurada los objetivos, actividades y resultados del proyecto. Este espacio centralizado ha facilitado el acceso a recursos, noticias y actualizaciones relevantes, permitiendo llegar a un público interesado en la temática abordada. Además, ha favorecido la comunicación fluida con socios, participantes y otras partes interesadas, fortaleciendo la colaboración y el intercambio de ideas.</p> <p>Del mismo modo, la plataforma eTwinning ha desempeñado un papel clave en la conexión con otros proyectos educativos y en el desarrollo de actividades colaborativas. Su utilización ha contribuido a ampliar la visibilidad del proyecto Erasmus a escala internacional, fomentando la participación de docentes y estudiantes de distintos países. Asimismo, ha facilitado el intercambio de buenas prácticas, enriqueciendo el proceso educativo de todos los implicados.</p> <p>Por su parte, las redes sociales han resultado fundamentales para alcanzar a una audiencia más amplia y diversa; permitiendo una difusión rápida y eficaz de los contenidos. Además, las redes sociales han actuado como canales de comunicación bidireccional, impulsando la participación activa de la comunidad. La interacción generada a través de comentarios, aportaciones y retroalimentación ha contribuido de manera significativa a aumentar la proyección e impacto del proyecto.</p> <p>La participación en ponencias y eventos ha permitido compartir ante audiencias especializadas las experiencias, resultados y aprendizajes obtenidos, contribuyendo a posicionar el proyecto a nivel nacional e internacional. Estos encuentros no solo han favorecido el intercambio de ideas y buenas prácticas, sino que también han generado un efecto multiplicador, inspirando a otras organizaciones y profesionales a involucrarse en iniciativas similares.</p> <p>Esta proyección externa ha contribuido a incrementar su visibilidad, fortaleciendo el impacto del proyecto tanto en la comunidad educativa como en el ámbito local de Torrejón de Ardoz.</p>
<p>4. Observaciones:</p>	<p>Estamos satisfechos con los logros alcanzados hasta el momento, los cuales reflejan una ejecución sólida del proyecto. Seguiremos trabajando con el mismo compromiso y entusiasmo, manteniendo la estrategia actual para consolidar y ampliar los resultados obtenidos.</p>

Fecha: 30 junio 2025
Realizado por: María Rol Muñoz.

Validación del equipo directivo: Sonia Reche
Nombre, firma y sello del centro: